

## Отчет

### **о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества обеспечения профессионального мастерства развития педагогических работников**

На основании решения муниципального экспертно-методического совета по итогам заседания от 24.01.2022. (протокол №2), в соответствии с приказом МБУ «Отдел образования» от 24.01.2022 № 25/1 «Об итогах мониторинга системы обеспечения профессионального мастерства развития педагогических работников в 2022 году» в период с 15 июня по 30 июня 2022г. был проведен мониторинг показателей качества общего образования (далее - мониторинг) в котором приняли участие 18 общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования по выполнению рекомендаций со сроком исполнения.

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации, на основании которых были разработаны и утверждены приказом начальника МБУ «Отдел образования» план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества общего образования и обобщению положительного опыта работы образовательных организаций района (Дорожная карта по повышению качества обеспечения профессионального развития педагогических работников в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2022- 2025 гг. (далее: Дорожная карта).

В ходе реализации Плана и Дорожной карты были проведены следующие мероприятия:

1. Руководителями образовательных организаций было проанализированы итоги аттестации, разработаны мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, включены в планы работ школ (в том числе мероприятия по повышению исследовательской деятельности). На базе МБОУ «ПСОШ№1» проведен Семинар-практикум для управленческих команд образовательных организаций «Повышение качества обеспечения профессионального развития педагогических работников» для руководителей ОО (директора и заместители директоров школ)
2. Продолжена работа по повышению уровня профессионализма, развития творческой инициативы, эффективности и качества труда педагогических работников, совершенствованию мотивации профессионального развития педагогов. Обеспечено ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок (вывешена информация на стендах в ОУ, выложена на сайтах ОУ)

Организованы и проведены семинары для педагогов по «западающим» направлениям (на базе средних школ), круглые столы с учителями и

руководителями школ, подготовившими победителей и призёров муниципальных олимпиад «Система работы по подготовке к предметным олимпиадам» (на базе МБОУ «ПСОШ№1», МБОУ «ПСОШ№2», МБОУ «Шалинская СОШ»).

3. Проведена работа по заинтересованности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах аттестации и профессионального роста педагогов, наставничества и повышения квалификации (тренинги по развитию профессионального мастерства, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства и т.д.) На базе ПСОШ№2 был проведен обучающий семинар «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога» для учителей-предметников ОО.

Было организовано участие педагогов в региональных этапах Всероссийских профессиональных конкурсов:

- «Учитель года», участие победителя регионального этапа во всероссийском конкурсе;
- «Воспитатель года»;
- «Классный руководитель»;
- «Педагогический дебют».

За время развития наставничества были достигнуты высокие результаты, но предстоит сделать еще многое. Необходимо усилить работу по формированию профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории предстоит доработать программу индивидуального профессионального роста каждого педагога в районе.

4. Были проведены мероприятия по увеличению числа мотивированных, специально подготовленных студентов педагогических специальностей организаций: на базе МБОУ «Коцаковская СОШ» организованы Круглые столы «Как я готовлю учеников к профессии учителя», проведены профориентационные тестирования для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические специальности организаций, участие в смотрах и конкурсы среди обучающихся – членов педагогических кружков в рамках проекта «Билет в будущее».

Контроль выполнения основных мероприятий Плана и дорожной карты был осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляла информационное и методическое обеспечение реализации Плана и Дорожной карты, вносила необходимые предложения по его корректировке.

В результате итоговый мониторинг показал, что показатель «Процентная доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников

образовательных организаций района» повысился в среднем на 10%.

Показатель, характеризующий процентную долю педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций района, повысился в среднем на 25%.

Показатель «Процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов» повысился в среднем на 30%, а в Богородская СОШ и Кулаевская СОШ на 12 % в каждой.

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества школьного образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что значительная часть опытных педагогов в образовательном процессе не используют современные средства обучения, проведение профориентационной работы, направленной на выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности было организовано не на высоком уровне. Мероприятий практически не проводилось.

Для решения данной проблемы, которая ляжет в основу нового учебного года в качестве методической поддержки, дополнения и корректировки реализации Плана экспертная группа приняла управленческое решение по разработке новой дорожной карты по развитию инновационной деятельности.

Показатели итогового мониторинга, по которым у образовательных организаций выявлены недостатки, свидетельствуют об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы общего образования:
  - Проведение профориентационной работы, направленной на выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности
  - организовать мероприятия по увеличению числа мотивированных учащихся педагогических специальностей;
  - Продолжить работу с молодыми педагогами по вовлечению их в педагогическую деятельность, с помощью Программы «Наставничество»
  - Включить в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия по формированию ключевых компетенций в инновационной деятельности.

Методист МБУ «Отдел образования»:  Назарова О.Е.